SÉPTIMA SESIÓN 150917

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

FUNDAMENTOS Y ORIENTACIONES GENÉRICAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL MARCO DE LA RIEB

Principios, fundamentos y orientaciones del currículo de la educación básica en la RIEB

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de educación básica.

APERTURA:

En vista de que los alumnos no han editado el glosario en la wiki creada con este propósito, se pasa a una segunda demostración del registro luego de la invitación hecha a todos, pero persiste el problema. Finalmente se registran cuatro de ellos. Johann ya estaba desde antes.

DESARROLLO:

El equipo 1 continúa con la exposición de su segunda lectura utilizando diapositivas, pero resulta que exponen la primera que correspondía al segundo equipo, la de Tardif, acerca del desarrollo de un programa basado en competencias. Así que se acuerda que el segundo equipo exponga, dentro de una semana, sólo la última lectura referente también a las competencias y que presente sus resúmenes o cuadros referentes a la su primer lectura sobre la vinculación del currículum y la vida cotidiana, dado que se van de práctica el lunes, martes y miércoles próximos.

CIERRE:

En previsión de la jornada de práctica que se realizará el próximo inicio de semana (lunes 18, martes 19 y miércoles 20, insistimos en la revisión de los factores de evaluación para la primera unidad del curso y se anexan dos preguntas para provocar la reflexión sobre la práctica en la jornada inminente: ¿Cómo realiza el maestro la adecuación curricular en su desempeño docente y cuáles son las evidencias de esta adecuación? Para tal efecto pueden recurrir a la planeación de sus actividades, a su diario, a la conversación con él (ella) para recabar las evidencias de ese esfuerzo por el que se adapta o adecúa el currículum a las necesidades y características del grupo o de los estudiantes individualmente.